



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ**  
**PROFESSORAS: CIRLENE, EDILENE E MICHELE**  
**TURMA: INFANTIL 4 – ROTEIRO: 16º**  
**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/06/2021 A 18/06/2021**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

- Localização do corpo no espaço.
- Orientação espacial
- Vocabulário
- Manifestações culturais.
- Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- Gêneros textuais.
- Representação visual.
- Patrimônio cultural, literário e musical
- Expressão cultural.
- Representação de quantidades.
- Motricidade e habilidade manual.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR?**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

**(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.**

- ✓ Discriminar e nomear as percepções ao experimentar diferentes sensações proporcionadas pelos órgãos dos sentidos

**(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros**

- Explorar o uso de tesouras



### **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.**

- ✓ Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.
- ✓ conhecer e apreciar produções artísticas de sua cultura ou de outras culturas regionais, nacionais ou internacionais.

### **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.**

- ✓ Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas (poemas, histórias, contos, parlendas, conversas) e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.
- ✓

**(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.**

- ✓ Conhecer poemas, parlendas, trava-línguas e outros gêneros textuais.

✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

**(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes**

- ❖ Observar as transformações produzidas nos alimentos durante o cozimento, fazendo registros espontâneos.

## 16º ROTEIRO – INFANTIL 4

### COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

**SEGUNDA-FEIRA 14/06/2021**

**ATIVIDADE:** (anexo)

#### **PESCARIA**

Com a chegada do mês de junho, chegam também às festividades juninas. Trata-se de um evento cultural, pois carrega influências de povos variados, destaca os costumes da zona rural do nosso país e traz comidas e trajes típicos. Além disso, são realizadas muitas brincadeiras, algo muito pertinente na realidade da **Educação Infantil**. A pescaria é uma brincadeira tradicional que além de divertida, trabalha a atenção, a concentração e a coordenação motora fina. Utilize uma bacia com água, prendedores de roupas e tampinhas que serão pescadas, como na ilustração abaixo. Para enriquecer ainda mais essa atividade, você pode pedir que a criança vá pescando as tampinhas por cores determinadas.



imagem ilustrativa

**TERÇA-FEIRA 15/06/2021**

- **LEITURA:**

A literatura estimula a imaginação, incentiva a **criança** a criar suas próprias histórias e a aplicar o conhecimento adquirido em novas situações de vida. Isso mostra que valorizar a importância da **leitura na educação infantil** ajuda no crescimento individual do aluno em todo processo educacional. Estamos enviando o livro: **FOGO NO CÉU** (Mary França/ Eliardo França) em PDF no grupo de WhatsApp. Para completar essa atividade vamos recortar papeis coloridos e colar no balão.

## FOGO NO CÉU

O BODE FALOU PARA O RATO:

- O CÉU PEGOU FOGO!

O RATO FALOU PARA A PATA:

- CÉU PEGOU FOGO!

A PATA FALOU PARA O GALO:

- O CÉU PEGOU FOGO!

FUGIU O RATO.FUGIU O GALO.

FUGIU A PATA.FUGIU O BODE.

O BODE VIU A CORUJA E FALOU:

-FOGE, CORUJA! O CÉU PEGOU

O FOGO VAI CAIR NA MATA!

A CORUJA VIU O CÉU E FALOU:

- O FOGO É UM BALÃO DE SÃO JOÃO.

O BODE FALOU:

- UM BALÃO DE SÃO JOÃO?

VAMOS APAGAR O FOGO DO BALÃO.O FOGO NÃO  
PODE PEGAR NA MATA!

O BALÃO CAIU. O BODE APAGOU O FOGO E  
PENDUROU O BALÃO E TODOS DERAM VIVAS A  
SÃO JOÃO.

MARY FRANÇA E ELIARDO FRANÇA  
EDITORA ÁTICA



**QUARTA- FEIRA: 16/06/2021**

### **ATIVIDADES:**

**Ouçã música “Pula fogueira”**, dance, cante, aprecie essa canção popular que faz parte da tradicional Festa Junina!

Desde cedo, a criança demonstra interesse por ritmos e sons musicais. Experimenta sons que pode produzir com a boca e é capaz de perceber e reproduzir sons repetitivos, acompanhando-os com movimentos corporais. Essa movimentação desempenha papel importante em todos os meios de comunicação e expressão que se utilizam do ritmo, tais como a música, a linguagem verbal e a dança.

<https://youtu.be/O4bd1JHzcYA>



### Pula a Fogueira

Pula a fogueira, iaiá  
Pula a fogueira, iôô  
Cuidado para não se queimar  
Olha que a fogueira já queimou o meu amor

Pula a fogueira, iaiá  
Pula a fogueira, iôô  
Cuidado para não se queimar  
Olha que a fogueira já queimou o meu amor

**Recorte e colagem.** Recorte com tesoura (com supervisão da família) e cole pedaços de papel amarelo na fogueira! (anexo no final do roteiro).

**QUINTA-FEIRA: 17/06/2021**

### **ATIVIDADES:**

Junho é o mês das Festas Juninas e tem muitas comidas tradicionais e deliciosas! Uma delas é a Paçoca. Ajude a mamãe a fazer uma deliciosa paçoca caseira com esta receitinha bem fácil! Ah, aproveite e faça a contagem oral da quantidade de ingredientes e de paçocas, enquanto você ajuda a mamãe a preparar esta receita! Observe a transformação dos ingredientes, como eram e como ficaram após a receita ficar pronta.



### **PAÇOCA CASEIRA**

#### **Ingredientes:**

500 g de amendoim torrado e moído ou paçoca moída

1 lata de leite condensado

1 pacote de bolacha maisena (aproximadamente 150 g)

## MODO DE PREPARO

Triture as bolachas no liquidificador e coloque em uma tigela com o leite condensado e o amendoim até obter um creme homogêneo.

Coloque o creme em uma forma e leve à geladeira por alguns minutos.

Corte em pedaços e sirva.

**2 - Observe a gravura e escreva ao lado de cada alimento o numeral representando a quantidade.** Exemplo: Quantas espigas de milho? Quantas maçãs do amor? Quantos bolos? Quantos pedaços de queijo? Pinte bem bonito com suas cores favoritas. (anexo no final do roteiro).

**SEXTA-FEIRA 18/06/2021**

### **ATIVIDADES:**

**Brincadeira Passa Chapéu** :Para fazer essa brincadeira você vai precisar de um chapéu de palha e uma música caipira. Siga o passo a passo de como fazer a brincadeira de acordo com as instruções ao lado da figura. Este tipo de brincadeira estimula a agilidade, a atenção, a coordenação motora ampla e a percepção auditiva.

#### ***Passa chapéu***

Nesta brincadeira os participantes formam um círculo e colocam uma música caipira para tocar. Enquanto dançam, um chapéu de palha vai passando de mão em mão. Quando a música parar, quem estiver com o chapéu deve sair da brincadeira. Ganha quem conseguir chegar até o final sem ser “pego” pelo chapéu.



**2- História Galinha Choca:** Ao realizar a leitura faça alguns questionamentos para a criança, como: Quais animais faziam parte da história? O que a galinha foi catar para o jantar? Etc. Ao questionar uma história com as crianças você possibilita que elas façam diferentes interpretações, expressem suas opiniões acerca do que foi lido, contribui para a autonomia de pensamento.

## A GALINHA CHOCA

A GALINHA PEDIU AOS VIZINHOS PARA VIGIAREM O SEU NINHO.  
PEDIU À PATA QUE MORA DE UMA LADO,  
PEDIU AO JABUTI, QUE MORA DO OUTRO.  
PEDIU A POMBA QUE MORA EM CIMA,  
PEDIU AO COELHO QUE MORA EMBAIXO.  
E LÁ SE FOI A GALINHA CATAR MINHOCAS PARA O JANTAR.  
A GALINHA VOLTOU E CONTOU OS OVOS. CONTOU UMA, DUAS, TRÊS VEZES  
E FICOU FURIOSA.  
ELA GRITAVA: - O QUE ACONTECEU?  
MAS NINGUEM VIU.  
A POMBA, EM CIMA, COCHILAVA.  
A PARA, DE UMA LADO, SE DISTRAÍA,  
O JABUTI, DE OUTRO, RONCAVA.  
E O COELHO SUMIU.  
A GALINHA SENTOU NO NINHO.  
- VOU CHOCAR ESSE OVO TAMBÉM—ELA FALOU  
MAS, SEMPRE DESCONFIADA, OLHAVA PARA CIMA E PARA BAIXO, OLHAVA  
PARA UM LADO E PARA O OUTRO.  
“QUEM SERÁ QUE BOTOU MAIS UM OVO NO MEU NINHO?”  
PENSAVA A GALINHA.  
- CRAC! CRAC! CRAC! - OUVIU A GALINHA.  
- CRAC! CRAC! CRAC! - OUVIRAM TODOS OS VIZINHOS.  
DE CADA OVO SAIU UM PITINHO.  
E DAQUELE OUTRO...



**SAIU UM PATINHO!**

(May França e Eliardo França)

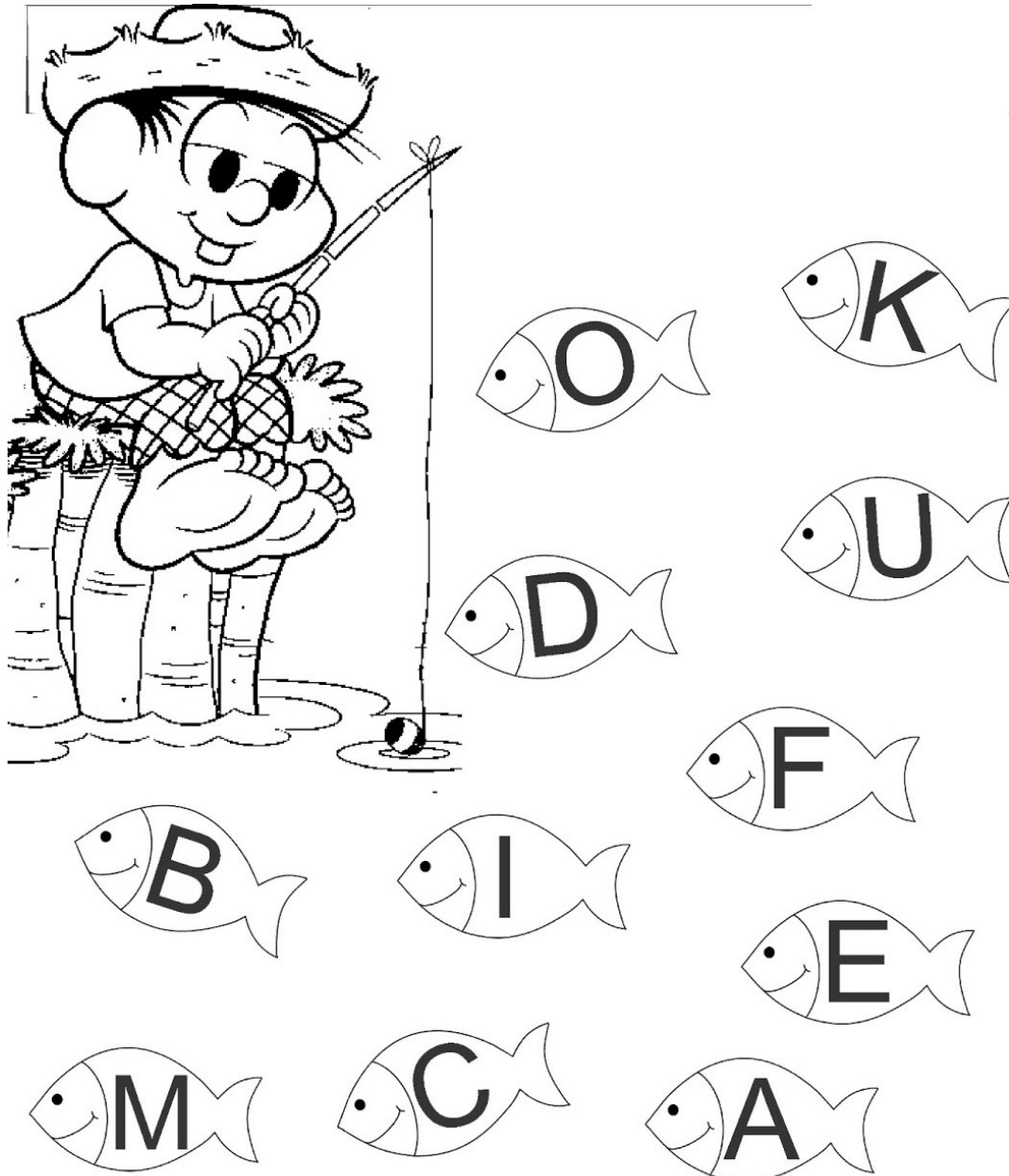


INFANTIL 4

ATIVIDADE DO DIA: 14/06/2021 - ROTEIRO 16

ALUNO (A): \_\_\_\_\_.

PINTE APENAS OS PEIXINHOS COM AS VOGAIS:







**INFANTIL 4**

**ATIVIDADE DO DIA: 15/06/21 - ROTEIRO 16**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_.

**DECORE O BALÃO PINTANDO E COLANDO PEQUENOS PAPÉIS COLORIDOS:**





## INFANTIL 4

ATIVIDADE DO DIA: 16/06/2021 ROTEIRO 16

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

RECORTE E COLE PAPEL (AMARELO) NA FOGUEIRA!





**INFANTIL 4**  
**ATIVIDADE DO DIA: 17/06/2021 ROTEIRO 16**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

Observe as gravuras e escreva ao lado de cada alimento o numeral representando a quantidade dos mesmos. Exemplo: Quantas espigas de milho? Quantas maçãs do amor? Quantos bolos? Quantos pedaços de queijo? Quantos pratos de canjica? Pinte bem bonito!

